Voll gut drauf
PRAXIS FÜR KINDER, JUGENDLICHE UND FAMILIEN

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Entwicklungscheck für Kinder und Jugendliche

Fragebogen für Eltern

Worum geht es?
Dieser Fragebogen hilft dabei, einen ersten Überblick über die Entwicklung deines Kindes zu gewinnen und Zusammenhänge zwischen Lernen, Verhalten, Bewegung, Wahrnehmung und Regulation sichtbar zu machen. Dabei werden sowohl die bisherige Entwicklung als auch aktuelle Herausforderungen und mögliche Einflussfaktoren betrachtet. Der Entwicklungscheck ersetzt keine Diagnostik und keine neuromotorische Testung. Ich werte deine Angaben persönlich aus und melde mich anschließend bei dir.

Hinweis zum Ausfüllen
Du musst dich nicht an alles erinnern können. Gerade Ereignisse rund um Schwangerschaft, Geburt und die ersten Lebensjahre liegen oft schon lange zurück. Fülle den Entwicklungscheck einfach nach bestem Wissen aus – **ohne Stress und ohne Anspruch auf Vollständigkeit**.
Wenn du etwas nicht weißt, dir unsicher bist oder eine Frage nicht beantworten kannst, **lass sie einfach offen**. Was für die Einschätzung wichtig ist, können wir später gemeinsam im Gespräch klären.

Kontaktdaten

Vor- / Nachname des Kindes: _____

Geburtsdatum: _____

Vor- / Nachname Mutter oder Vater: _____

E-Mail: _____

Telefon: _____

Wann telefonisch gut erreichbar: _____

Welche Herausforderungen hat dein Kind?

- ☐ Konzentration / Aufmerksamkeit
- ☐ Lernen / Schule / Hausaufgaben
- ☐ Emotionale Ausbrüche / Wut / Rückzug
- ☐ Schüchternheit / Unsicherheit
- ☐ Koordination / Gleichgewicht / Körpergefühl
- ☐ Familiäre Spannungen / Verbindung
- ☐ AD(H)S / Aufmerksamkeit / Impulsivität
- ☐ Lesen / Schreiben / Rechnen / LRS
- ☐ Ängste / Prüfungsangst / Vortragsangst
- ☐ Motorische Unruhe / Zappeln
- ☐ Schlaf / Erholung / Regulation
- ☐ Wahrnehmung / Reizverarbeitung

Sonstiges / Anmerkung:

Was ist dein wichtigster Anlass zum Besuch in meiner Praxis?

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Start ins Leben

Schwangerschaft & Geburt

- ☐ Starker Stress oder besondere Belastungen in der Schwangerschaft
- ☐ Frühgeburt _____Tage
- ☐ Geburt wurde eingeleitet
- ☐ Sehr lange / erschöpfende Geburt
- ☐ Geplanter Kaiserschnitt ☐ Notkaiserschnitt
- ☐ Nabelschnur um den Hals
- ☐ Brutkasten / Kinderklinik / Überwachung nach der Geburt
- ☐ Schwieriger Stillstart / Saugprobleme
- ☐ Auffälligkeiten beim Bonding / Ankommen
- ☐ Medikamente / Erkrankungen / Komplikationen in der Schwangerschaft
- ☐ Übertragung / sehr späte Geburt _____Tage
- ☐ Wehenhemmende oder ☐ wehenfördernde Medikamente wurden eingesetzt
- ☐ Sehr schneller Geburtsverlauf
- ☐ Saugglocke oder Zange kam zum Einsatz
- ☐ Sauerstoffmangel / Anpassungsschwierigkeiten nach der Geburt
- ☐ Gelbsucht / starke Neugeborenenprobleme
- ☐ Trennung von Mutter und Kind nach der Geburt
- ☐ Kindbettdepression

Sonstiges / Anmerkung:

Babyzeit & frühe Entwicklung

- ☐ Sehr schreckhaftes Baby
- ☐ Koliken / Bauchprobleme
- ☐ Schwierigkeiten mit Nähe oder Körperkontakt
- ☐ Wenig Blickkontakt / wenig Reaktion auf Ansprache
- ☐ Kopf wurde auffällig oft zu einer Seite gedreht
- ☐ Kurze oder ausgelassene Krabbelphase
- ☐ Freier Sitz erst recht spät
- ☐ Zehenspitzenlaufen
- ☐ Nahrungsunverträglichkeiten
- ☐ _____
- ☐ Ungewöhnlich starke oder lang anhaltende Reaktionen nach Impfungen
- ☐ Viel Schreien / schwer zu beruhigen
- ☐ Still- oder Trinkprobleme
- ☐ Sehr klammernd oder ☐ sehr zurückgezogen
- ☐ Ungern in Bauchlage gelegen
- ☐ Drehen oder Robben verzögert bzw. ausgelassen
- ☐ Asymmetrisches Krabbeln / Po-Rutschen
- ☐ Später Laufbeginn
- ☐ Starke Trennungsangst
- ☐ Allergien
- ☐ _____
- ☐ Gesundheitliche Probleme, Operationen oder Medikamenteneinnahmen

Sonstiges / Anmerkung:

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Beobachtungen, die im Zusammenhang mit frühkindlichen Reflexmustern stehen können

Die folgenden Beobachtungen können unterschiedliche Ursachen haben. Sie dienen als erste Orientierung und ersetzen keine neuromotorische Testung. Bitte kreuze an, was du bei deinem Kind aktuell beobachtest oder früher beobachten konntest.

FRL – Furchtlähmungsreflex

- ☐ Starkes Erstarren / Einfrieren bei Stress
- ☐ Sehr empfindlich gegenüber Geräuschen, Licht oder Berührung
- ☐ Angst vor Neuem, Veränderung oder Bewertung
- ☐ Rückzug, Vermeidung oder extreme Schüchternheit
- ☐ Schwierigkeiten mit Blickkontakt oder sozialer Sicherheit
- ☐ Kind wirkt schnell „nicht mehr erreichbar“

POR – Pawlowscher Orientierungsreflex

- ☐ Starkes Erschrecken oder sofortiges Orientieren bei neuen Reizen
- ☐ Leichte Ablenkbarkeit durch Geräusche, Bewegungen oder Licht
- ☐ Schwierigkeiten nach einer Unterbrechung wieder zur Aufgabe zurückzufinden
- ☐ Schwierigkeiten, Aufmerksamkeit gezielt zu halten
- ☐ Probleme, zwischen wichtigen und unwichtigen Reizen zu unterscheiden
- ☐ Ständiges Umschauen / Abscannen der Umgebung

Moro-Reflex

- ☐ Starkes Erschrecken
- ☐ Reizoffenheit / schnelle Überflutung
- ☐ Konzentrationsprobleme durch Außenreize
- ☐ Kritik schwer annehmbar
- ☐ Impulsive Reaktionen / schnelle Wut oder Tränen
- ☐ Schlafprobleme oder unruhiger Schlaf
- ☐ Stress bei unerwarteten Situationen
- ☐ Häufig Bauchweh / Übelkeit / Unwohlsein

Bonding-Reflex

- ☐ Nähe wird stark gesucht oder stark gemieden
- ☐ Kind wirkt unsicher in Bindung oder Vertrauen
- ☐ Wechsel zwischen Klammern und Ablehnung
- ☐ Trennungen lösen großen Stress aus
- ☐ Schwierigkeiten Trost anzunehmen
- ☐ Familiäre Verbindung fühlt sich zeitweise schwer an

TLR – Tonischer Labyrinthreflex

- ☐ Gleichgewicht unsicher
- ☐ Bewegungsübelkeit oder Schwindel / Reiseübelkeit
- ☐ Kopfhaltung auffällig / Kopf wird auf Händen abgestützt
- ☐ Zu geringer oder zu ☐ hoher Muskeltonus
- ☐ Spiegelschrift / Buchstaben werden häufig verdreht oder verwechselt (z. B. b/d, p/q)
- ☐ Schlechte Haltung / schnelles Zusammensacken
- ☐ Raumlage / Orientierung schwierig (Entfernung / Tiefe)
- ☐ Sportliche Bewegungen wirken schwerfällig
- ☐ Eher unordentlich und chaotisch
- ☐ Höhenangst

Landau-Reflex

- ☐ Wenig Körperspannung / schnelle Ermüdung
- ☐ Kind liegt oder hängt viel
- ☐ Bewegungen wirken wenig kraftvoll
- ☐ Rückenstreckung oder Aufrichtung fallen schwer
- ☐ Koordination von Kopf, Rumpf und Beinen unsicher
- ☐ Ausdauer im Sitzen oder Schreiben gering

Amphibien-Reflex nicht ausreichend entwickelt

- ☐ Geringes Selbstvertrauen / Schüchternheit
- ☐ Schwerfälliges Gehen / Beine gestreckt
- ☐ Bewegungen wirken wenig kraftvoll
- ☐ Knie-/Hüftprobleme bis hin zur Arthrose
- ☐ Lernstörungen
- ☐ Koordinationsprobleme

STNR – Symmetrisch-tonischer Nackenreflex

- ☐ Stillsitzen am Tisch fällt schwer
- ☐ Beim Schreiben / Lesen unruhige Körperhaltung
- ☐ Nah-Fern-Wechsel, Abschreiben oder Tafelarbeit schwierig
- ☐ Schwierigkeiten beim Schwimmenlernen, besonders beim Brustschwimmen
- ☐ Mündliches Wissen kann schwer aufs Papier gebracht werden
- ☐ Kind stützt den Kopf ab oder liegt fast auf dem Tisch
- ☐ Krabbelphase war auffällig, sehr kurz oder wurde ausgelassen
- ☐ Ober- und Unterkörper wirken schlecht koordiniert
- ☐ Sitzt häufig auf den eigenen Beinen oder wickelt die Beine um die Stuhlbeine
- ☐ Auslassen von Buchstaben und Wörtern beim Lesen

ATNR – Asymmetrisch-tonischer Nackenreflex

- ☐ Unkoordinierte Arm- und Beinbewegungen
- ☐ Handschrift / Zeilenführung schwierig
- ☐ Ballfangen, Werfen oder Fahrradfahren schwierig
- ☐ Auge-Hand-Koordination auffällig
- ☐ Kopfbewegung stört Arm-/Handbewegung
- ☐ Links-rechts-Unterscheidung schwierig
- ☐ Lesen oder Schreiben ermüdet schnell / Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben
- ☐ Blatt liegt beim Schreiben im 90-Grad-Winkel

Spinaler Galant-Reflex

- ☐ Starke Unruhe im Sitzen
- ☐ Bettnässen oder Toilettenthemen
- ☐ Sich selbst klein machen
- ☐ Unorganisiert und vergesslich
- ☐ Etiketten, Hosenbund oder Kleidung am Rücken stören
- ☐ Rumpf dreht oder windet sich schnell
- ☐ Schiefer Gang / Skoliose
- ☐ Neigung zur Schwatzhaftigkeit

Spinaler Perez-Reflex

- ☐ Geringes Selbstwertgefühl
- ☐ Hypersensibilität
- ☐ Fehlende Gelassenheit / Ausgeglichenheit
- ☐ Fehlender Weit- und Überblick
- ☐ Unruhe und leichte Reizbarkeit
- ☐ Hüft- und Knieprobleme
- ☐ Wirbelsäulenprobleme / Lordose
- ☐ Schulter- und Nackenverspannungen

Palmarer Greifreflex

- ☐ Stifthaltung auffällig oder verkrampft
- ☐ Feinmotorik schwierig
- ☐ Schwierigkeiten mit Knöpfen, Schleifen, Besteck
- ☐ Keine Lust und schnelles Ermüden beim Schreiben
- ☐ Druck beim Schreiben zu stark oder zu schwach
- ☐ Mundbewegungen beim Schreiben / Schneiden
- ☐ Kind hält Dinge sehr fest oder ungeschickt
- ☐ Unsichere Auge-Hand-Koordination

Plantar-Reflex

- ☐ Zähneknirschen / Spannungen im Kiefergelenk
- ☐ Zehengänger (Achillessehnenverkürzung)
- ☐ Störungen im Fußgewölbe / Zehen werden eingerollt
- ☐ Socken und Schuhe werden umständlich angezogen

Hochziehreflex

- ☐ Mühsames Schreiben / krakeliges Schriftbild
- ☐ Mangelnde Fein-/Grobmotorik
- ☐ Schwierigkeiten mit Knöpfen, Schleifen, Besteck
- ☐ Erhöhte Stressanfälligkeit
- ☐ Schulter- /Nackenverspannungen
- ☐ Kind hält Dinge sehr fest oder ungeschickt

Babinski-Reflex

- ☐ Schwache Sprunggelenke – häufiges Umknicken
- ☐ Fußfehlstellungen, z. B. nach innen gedrehte Füße
- ☐ Löcher in den Strümpfen am großen Zeh
- ☐ Zehenspitzenlaufen
- ☐ Schwaches Fußgewölbe (Platt-, Senk-, Spreizfuß)
- ☐ O- / X-Beine

Saugreflex

- ☐ Sprach-, Mundmotorik- oder Artikulationsthemen
- ☐ Essverhalten / Schlucken / Speichelfluss auffällig
- ☐ Kauen, Saugen, Lutschen, Beißen oder Mundspannung auffällig
- ☐ Zahnfehlstellungen / Gotischer Gaumen

Gibt es weitere Besonderheiten oder Beobachtungen aus der frühkindlichen Entwicklung bis zum 3. Lebensjahr, die dir bei deinem Kind aufgefallen sind?

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Aktuelle Beobachtungen: Aufmerksamkeit, Lernen & Schule

Bitte beziehe deine Einschätzung möglichst auf die letzten 4–6 Wochen.
0 = trifft nicht zu · 1 = selten/leicht · 2 = deutlich/regelmäßig · 3 = stark/sehr häufig

Beobachtung	0	1	2	3
Konzentration fällt schwer, Kind ist schnell abgelenkt	☐	☐	☐	☐
Hausaufgaben kosten sehr viel Kraft oder dauern unverhältnismäßig lange	☐	☐	☐	☐
Lesen fällt schwer, Zeile halten oder Sinn erfassen ist mühsam	☐	☐	☐	☐
Schreiben ist langsam, verkrampft oder schwer lesbar	☐	☐	☐	☐
Rechnen / Mengen / Zahlenräume fallen schwer	☐	☐	☐	☐
Abschreiben von der Tafel oder aus dem Buch ist schwierig	☐	☐	☐	☐
Kind vergisst Arbeitsaufträge oder wirkt oft verträumt	☐	☐	☐	☐
Kind arbeitet nur unter Druck oder braucht ständige Begleitung	☐	☐	☐	☐
Prüfungssituationen, Vorträge oder Bewertung lösen starken Stress aus	☐	☐	☐	☐
Kind vermeidet Aufgaben, blockiert oder gibt schnell auf	☐	☐	☐	☐

Sonstiges / Anmerkung:

Aktuelle Beobachtungen: Körper, Bewegung & Wahrnehmung

Bitte beziehe deine Einschätzung möglichst auf die letzten 4–6 Wochen.
0 = trifft nicht zu · 1 = selten/leicht · 2 = deutlich/regelmäßig · 3 = stark/sehr häufig

Beobachtung	0	1	2	3
Zappeln, Wippen, Kippeln oder Schwierigkeiten ruhig zu sitzen	☐	☐	☐	☐
Ungeschicklichkeit, Stolpern, Anstoßen oder Fallen	☐	☐	☐	☐
Gleichgewicht oder Koordination wirken unsicher	☐	☐	☐	☐
Ballspiele, Fahrradfahren, Schwimmen oder Klettern fallen schwer	☐	☐	☐	☐
Kind meidet Bewegung	☐	☐	☐	☐
Kind sucht starke Bewegungsreize	☐	☐	☐	☐
Geräusche, Licht, Berührung oder Kleidung stören schnell	☐	☐	☐	☐
Kind hat eine auffällige Körperhaltung oder sackt schnell zusammen	☐	☐	☐	☐
Feinmotorik, Schneiden, Malen, Schleifen binden oder Knöpfe schließen fallen schwer	☐	☐	☐	☐
Kind kaut an Dingen, lutscht, presst, beißt oder hat starke Mundthemen	☐	☐	☐	☐
Fußstellung oder Gangbild sind auffällig; Socken oder Schuhe anzuziehen fällt schwer	☐	☐	☐	☐

Sonstiges / Anmerkung:

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Aktuelle Beobachtungen: Verhalten, Emotionen & Verbindung

Bitte beziehe deine Einschätzung möglichst auf die letzten 4–6 Wochen.
0 = trifft nicht zu · 1 = selten/leicht · 2 = deutlich/regelmäßig · 3 = stark/sehr häufig

Beobachtung	0	1	2	3
Starke Wut, Tränen oder Rückzug wegen Kleinigkeiten	☐	☐	☐	☐
Kind wirkt schnell überfordert oder emotional überflutet	☐	☐	☐	☐
Kind ist sehr schreckhaft oder ängstlich	☐	☐	☐	☐
Kind ist sehr schüchtern, unsicher oder meidet Neues	☐	☐	☐	☐
Kind braucht viel Kontrolle, Rituale oder Vorhersehbarkeit	☐	☐	☐	☐
Kind sucht sehr häufig Nähe oder Rückversicherung	☐	☐	☐	☐
Kind meidet Berührung oder körperliche Nähe	☐	☐	☐	☐
Konflikte wiederholen sich im Familienalltag immer wieder	☐	☐	☐	☐
Kind wirkt innerlich angespannt, getrieben oder dauerhaft alarmiert	☐	☐	☐	☐
Übergänge und Veränderungen fallen schwer	☐	☐	☐	☐
Geringes Selbstwertgefühl, Kind sagt oft, dass es etwas nicht kann	☐	☐	☐	☐

Sonstiges / Anmerkung:

Aktuelle Beobachtungen: Schlaf, Regulation & Körperzeichen

Bitte beziehe deine Einschätzung möglichst auf die letzten 4–6 Wochen.
0 = trifft nicht zu · 1 = selten/leicht · 2 = deutlich/regelmäßig · 3 = stark/sehr häufig

Beobachtung	0	1	2	3
Einschlafen fällt schwer oder dauert lange	☐	☐	☐	☐
Kind wacht nachts häufig auf oder schläft sehr unruhig	☐	☐	☐	☐
Morgens wirkt das Kind trotz Schlaf nicht erholt	☐	☐	☐	☐
Kind braucht lange, um nach Stress wieder zur Ruhe zu kommen	☐	☐	☐	☐
Körperliche Beschwerden treten bei Stress häufiger auf	☐	☐	☐	☐
Bauchweh, Übelkeit oder Appetitveränderungen ohne klare Ursache	☐	☐	☐	☐
Kopf-, Nacken- oder Rückenspannungen treten häufiger auf	☐	☐	☐	☐
Kind wirkt schnell erschöpft oder energielos	☐	☐	☐	☐
Starke Reaktionen auf Geräusche, Licht, Gerüche oder Berührung	☐	☐	☐	☐
Entspannung, Pausen oder ruhige Situationen fallen schwer	☐	☐	☐	☐

Sonstiges / Anmerkung:

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Weitere Faktoren, die Entwicklung beeinflussen können

Diese Angaben helfen dabei, die aktuelle Situation deines Kindes ganzheitlich einzuordnen.

Gesundheit & körperliche Faktoren

- ☐ Bekannte Erkrankungen / Diagnosen: _____
- ☐ Allergien / Unverträglichkeiten: _____
- ☐ Regelmäßige Medikamenteneinnahme: _____
- ☐ Operationen / Krankenhausaufenthalte: _____
- ☐ Verdauungsbeschwerden
- ☐ Häufige Schmerzen / Verspannungen
- ☐ Trägt dein Kind eine Smartwatch
- ☐ Bekannte Nährstoffmängel / auffällige Laborbefunde

Sonstiges / Anmerkung:

Familiäre Situation & Umfeld

- ☐ Schulwechsel / Klassenwechsel
- ☐ Umzug
- ☐ Trennung / Scheidung
- ☐ Geburt eines Geschwisterkindes
- ☐ Verlust / Trauer
- ☐ Konflikte / anhaltende Belastungen
- ☐ Größere Veränderungen oder belastende Ereignisse
- ☐ Besondere Anforderungen in Schule / Betreuung

Sonstiges / Anmerkung:

Bisherige Unterstützung

- ☐ Ergotherapie
- ☐ Physiotherapie
- ☐ Logopädie
- ☐ Psychotherapie / Beratung
- ☐ Lerntherapie / LRS- oder Dyskalkulieförderung
- ☐ Reflexintegration / neuromotorisches Training
- ☐ Osteopathie / Körperarbeit
- ☐ Sonstige Förderung / Therapie

Sonstiges / Anmerkung:

Du erhältst die Chance,
die du dir selbst gibst
Arthur Lassen

Stärken, Ressourcen & Wünsche

Zum Schluss geht es bewusst um das, was dein Kind ausmacht, was ihm guttut und wohin ihr euch entwickeln möchtet.

Nenne drei Stärken deines Kindes:

Nenne drei Dinge, die dein Kind besonders machen:

Wann erlebst du dein Kind besonders glücklich und ganz bei sich?

Was wünschst du dir für dein Kind?

Gibt es noch etwas, was ich wissen sollte?

Einverständnis

Ich bin damit einverstanden, dass meine Angaben im Rahmen des kostenlosen Entwicklungschecks persönlich ausgewertet werden.

Ort / Datum: _____ Unterschrift: _____

Hinweis zur Rücksendung
Der Entwicklungscheck enthält persönliche und gesundheitsbezogene Angaben zu deinem Kind. Wenn du den ausgefüllten Fragebogen per E-Mail an **Birgit.Lubos@gmx.de** zurücksendest, beachte bitte, dass E-Mails je nach verwendetem Anbieter und Versandweg nicht durchgehend verschlüsselt übertragen werden können.
Wenn du deine Angaben nicht per E-Mail übermitteln möchtest, kannst du den ausgefüllten Entwicklungscheck auch per Post an „**Praxis VOLL GUT DRAUF, Am Tömp 17, 41189 Mönchengladbach**“ senden oder persönlich in der Praxis abgeben.